



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Мусабаева Алина Алибековна**

Класс: **8**

Технический балл: **83**

Дата проведения: **13 марта 2021 года**

1 вариант

Задание 1а.

Для начала узнаем количество производимых блузок в июне.

Если в мае каждый из 10 рабочих производил по 12 блузок, то всего объем производства составлял $12 * 10 = 120$ блузок

120 блузок это 100%, 20% это $120 : 100 * 20 = 24$ блузки

$120 + 24 = 144$ блузки производили в день в июне.
 $144 * 20$ (количество рабочих дней) = 2880 блузок
всего в июне

$2880 * 100$ (стоимость одного товара в рублях) = 288000 руб.

Ответ: в июне ателье получило доход в размере 288000 рублей.

Задание 3а.

1. Монархия – это форма государственного устройства, при которой власть полностью или

частично сосредоточена в руках единоличного главы.

2. При ограниченной монархии законодательная власть принадлежит парламенту или монарх действует по конституции государства.

3. В президентской республике президент, как правило, избирается всенародным голосованием (референдумом).

4. Монарх не несет ответственность перед народом и не может быть судим в собственном государстве.

5. Примерами президентской республики являются Бразилия и Соединенные Штаты Америки

Задание 4а.

Государство – территориально-правовая суверенная организация, имеющая специальный аппарат и обязательную для выполнения гражданами волю.

Государство имеет ряд признаков: наличие населения, наличие налоговой системы, наличие

публичной власти, суверенитет, наличие социальных институтов, исключительное право принимать законы и другие нормативно-правовые акты, обязательные для исполнения всего населения государства и т.д.

Функции государства: верховенство закона, образование, культуры, здравоохранение, функция охраны общественного порядка, функция здравоохранения, защита собственных интересов на геополитическом уровне, межэкономическая, борьба с мировой преступностью и т.д.

Государство имеет свои формы, которые, в свою очередь делятся на формы правления, политический режим, федеральное устройство.

Политические режимы бывают демократическими (Российская Федерация, США, Италия) и недемократическим (тоталитарные, например, КНДР, в отдельные периоды истории СССР и КНР и авторитарные).

Формы устройства делятся на унитарное (Англия), конфедерация (Европейский союз, СНГ), федерация (Российская Федерация).

Формы правления представляют собой монархию (абсолютную, например, Саудовская Аравия), ограниченную, к примеру, дуалистическая – Великобритания и парламентская) и республику (бывает президентская, суперпрезидентская, парламентская и смешанная).

Задание 2а.

Данная ситуация регулируется Семейным Кодексом. При разводе гараж останется Николаю, так как он получил его в наследство (ФЗ «О наследстве»), а машину нужно будет оценить и поделить между супругами. Один может забрать машину и компенсировать второму половину стоимости транспорта. Также можно продать автомобиль и поделить стоимость между супругами.

Задание 5а.

Эссе на тему: «Научное мировоззрение».

Человек, становясь личностью и проходя процесс социализации, формирует свое мировоззрение. Можно сказать, что мировоззрение – это путь, по которому идет личность, познавая себя и окружающий мир.

Обратимся к теоретическому смыслу темы. Из курса обществознания мне известно, что мировоззрение – это совокупность взглядов, идеалов, принципов человека на мир и свое место в нем. Мы можем выделить несколько типов мировоззрения: быденное (по-другому житейское), философское, религиозное и научное. Рассмотрим более подробно научное мировоззрение и сравним его с остальными видами.

Научное мировоззрение отталкивается от науки. Как мне известно, последователи этого мировоззрения чаще всего являются людьми, отвечающими за формирование знаний: преподаватели, ученые, исследователи и т.д. Они представляют мир через научные объяснения и не могут основывать смысл существования чего-либо на пустых домыслах,

догадках и вере. Научное мировоззрение
обратно религиозному мировоззрению, которое
подразумевает под собой веру в
сверхъестественное.

От философского мировоззрения научное
отличается тем, что имеет четкие установки и
правила, мнения людей могут не сходиться, но
все равно приводят к одному результату.

Философское же, наоборот, подразумевает под
собой разногласия во взглядах и мыслях,
основывается на личном мнении и жизненном
опыте человека. Философское мировоззрение
субъективно, а научное объективно и доказано
теорией, хотя на формирование последнего
сказались философские мысли. Люди искали
ответы в гороскопах, пытались создать
философские камни и вечные двигатели.

Обыденное мировоззрение представляет собой
взгляды человека на мир, основанные на
доводах о действительности. В житейском
мировоззрении содержатся жизненный опыт и
разумность. Например, люди в древности
думали, что Солнце вращается вокруг Земли,

ведь происходит смена дня и ночи. А последователи научного мировоззрения доказали, что Земля вращается вокруг Солнца.

Я согласна с человеком, который придерживается научного мировоззрения. Чтобы оказать правоту этой точки зрения, приведем некоторые примеры научного мировоззрения и его отношение к остальным типам мировоззрения.

В далеком прошлом люди считали, что все природные явления происходят по воле богов. Проводились специальные обряды, чтобы этих богов задобрить. Это пример религиозного мировоззрения. После научных исследований, проведенных опытов, ученые пришли к выводу существования законов природы, от которых и происходят явления. Люди научились подчинять некоторые себе, в то время как наши предки были абсолютно бессильны перед ними.

В книге «Война миров» описаны действия, которые, по сути, невозможны в нашем мире. Это доказано учеными и исследователями.

История книги – это вымысел писателя, который никак не связан с действительностью.

В газете «Ведомости» я прочитала, что сейчас среди молодого поколения очень распространена точка зрения научного мировоззрения. Она кажется им адекватной и разумной. Многие становятся атеистами – отрекаются от веры в Бога и отрицают его существование. Из этого можно сделать вывод, что последователями научного мировоззрения являются не только ученые.

Кроме того, люди все больше думают о действительности и стремятся к саморазвитию путем изучения мира – с помощью научного познания.

Благодаря научному мировоззрению и познанию окружающего мира мы имеем лекарства от многих болезней, технологии, которые уже внедрены в нашу жизнь и помогают ей и т.д.

Все вышеперечисленные примеры приводят нас к тому, что научное мировоззрение становится все больше популярным, научное познание – это

неотъемлемая часть нашей современной жизни,
которая помогает нам развиваться и жить.